

PH Docente Alegría Pereira: De la herida al color

Presentación PICME 2026

Código y nombre del entorno:

EEP 53 Martires- Panamericano

Nombre PICME:

Panamericano: Protege y Cultiva: sueños y sonrisas al aire libre

Mapa del entorno - Nombre de entorno

IED	Matrícula
Colegio Panamericano IED	600
Taller Psicopedagógico Mis Pequeños Artistas	70
Jardin Infantil ICBF La Macarena	96
Total	766

Puntos para Intervenir: Baldío Calle 26, Calle 26, Plazoleta La Florida.

Organizaciones Comunitarias: JAC Panamericano, Agrupación Buen vivir



En el polígono que representa el entorno escolar del colegio Panamericano IED, se ubican los principales factores de riesgo asociados a la seguridad y convivencia; medio ambiente y equipamientos. El plano también busca referenciar las rutas que los y las estudiantes utilizan para transitar:

Objetivos ¿Qué vamos a transformar?

General:

Fortalecer la capacidad de agencia, el reconocimiento del entorno y nociones del cuidado de los actores sociales del entorno escolar EEP 53 Panamericano, a través de la apropiación territorial, por medio de actividades pedagógicas, lúdicas y artísticas comunales, así como de ejercicios de cuidado colectivo, orientados a mejorar la percepción del espacio público, con énfasis en la prevención de violencias y la gestión ambiental, a favor de un tránsito amable de la casa al colegio de los y las estudiantes del sector.

Específicos:

1. Desarrollar estrategias de prevención y sensibilización frente a las violencias basadas en género, riñas y discriminación a través del arte urbano, el encuentro ciudadano y la gestión del espacio público.
2. Recuperar y transformar espacios o equipamientos potencialmente peligrosos, en espacios seguros y visibles, a través de intervenciones de urbanismo táctico y procesos de formación en prácticas ambientales sostenibles, para favorecer el tránsito seguro de estudiantes de las jornadas tarde y nocturna del Colegio Panamericano IED.
3. Promover la apropiación y el uso activo de la plazoleta La Florida a través de prácticas artísticas, lúdicas y agroecológicas, fortaleciendo el tejido social y la participación colaborativa entre la comunidad educativa del Colegio Panamericano IED y el entorno barrial.

Factores de riesgo

Categoría	Descripción de problemática de las 2 cateogrías con más incidencia en el entorno	Nivel de Complejidad Enero 2026
MOVILIDAD	En la Cra 27, sobre el pavimento, no hay señalización que sugiera a la comunidad educativa la necesidad de no ocupar la calle por donde transitan los vehículos. A la salida los y las estudiantes se aglomeran, generan congestión en la vía.	2
SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	El EEP Panamericano es una zona con presencia de bodegas industriales y equipamientos y calles oscuras, baldíos lo cual genera inseguridad que se traduce en: 1. Hurtos frecuentes, incluso con armas, en zonas cercanas al colegio. 2. Acoso callejeropor razones de género. 3. Fenómeno de habitabilidad en cale 4. Riñas entre estudiantes en el parque Boston.	4
COMERCIO E INDUSTRIA	Fábricas cerradas que generan calles solas, oscuras e inseguras, con presencia de cambuches.Cercanía de bares que aumenta riesgos de consumo de licor, cigarrillos y acoso callejero.Zonas industriales y parqueaderos identificados por estudiantes como puntos de acoso.	2
AMBIENTE	Disposición inadecuada de residuos sólidos en lote baldío calle 26. Neumáticos fuera de uso en frente del colegio y resduosdel sector insdustrai y de lavaderos de carros. Esta problemática genera proliferación de vectores que afectan a la IED	4
EQUIPAMIENTO	Deficiencia de alumbrado público, incrementa la inseguridad en jornadas de tarde y noche. Hay escasez de espacios verdes adecuados y zonas recreativas seguras. La presencia de un lote baldío sin mantenimiento ni iluminación, junto con acumulación de residuos y ocupación informal, genera riesgos de seguridad y salubridad para la comunidad educativa.	3

Factores de riesgo en imágenes

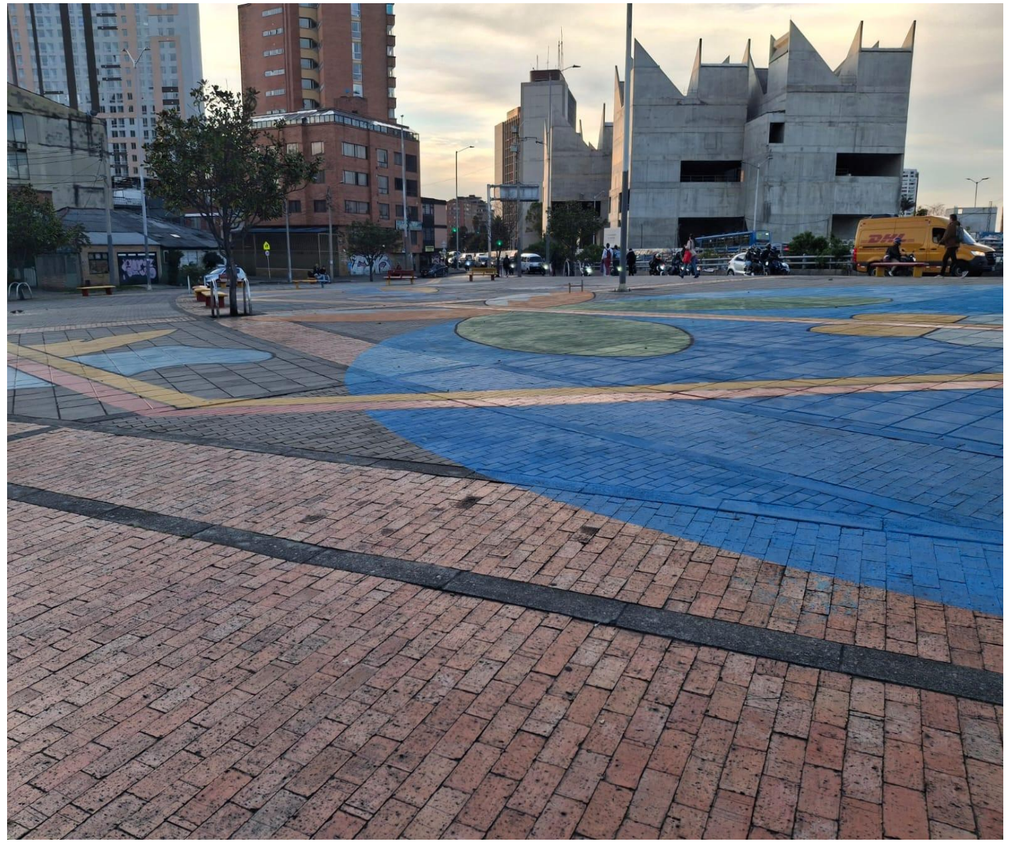






Lugares priorizados para intervenir





Lugar: Plazoleta La Florida

Acción: Apropiaicón y gestión del espacio mediante propuestas lúdicas de sensibilización, intervenciones artísticas y agroecológicas comunitarias.

Lugares priorizados para intervenir





Lugar: Lote Baldio

Acción: Recuperación mediante prácticas agroecológicas comunitarias y arte urbano que comuniquen confianza y seguridad (sector mas proximo al colegio Panamericano IED)

Lugares priorizados para intervenir

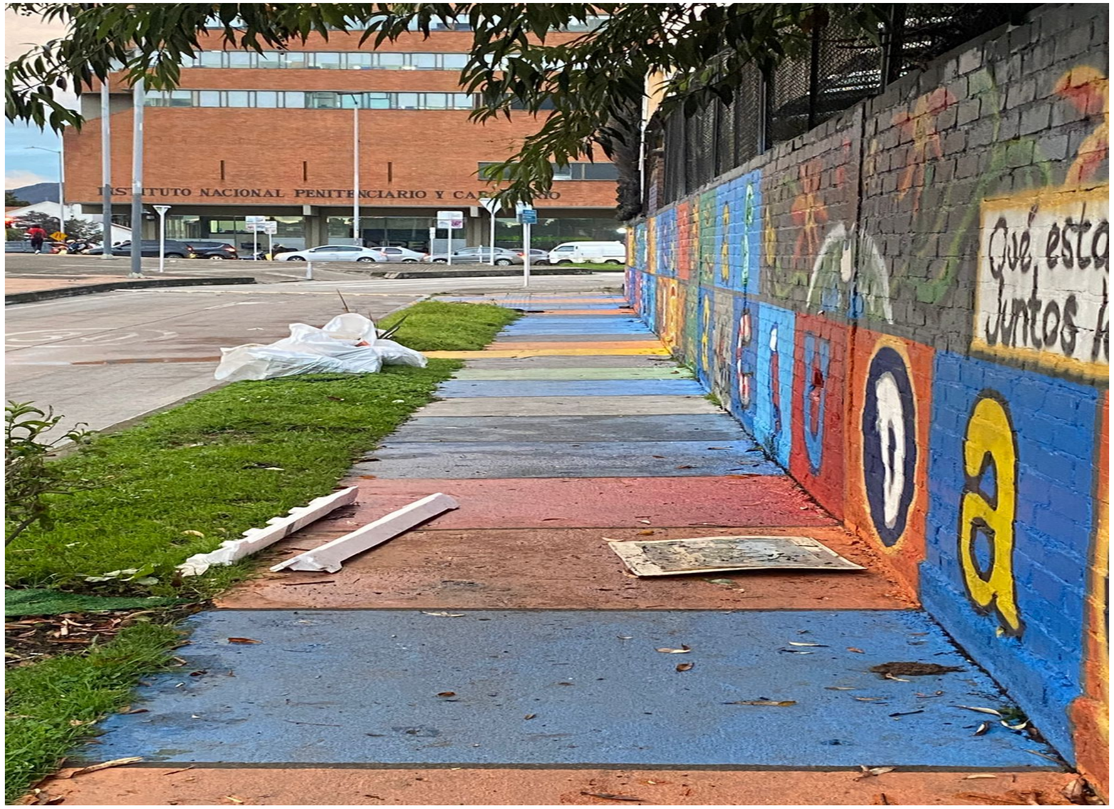




Lugar: Fachada principal del colegio KR.27-Cl 26

Acción: Intervención de urbanismo táctico que promuevan la movilidad segura, mediante demarcación de vías y siembra de jardineras que fortalecen el uso y cuidado del espacio público.

Lugares priorizados para intervenir





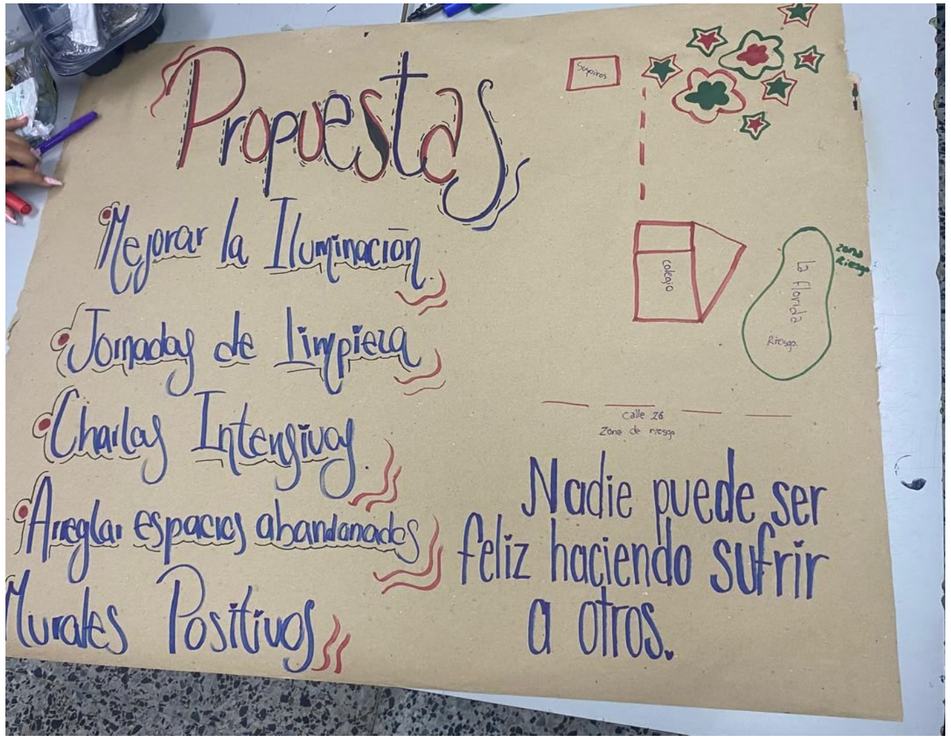
Lugar: Vías y muro aledañas al colegio Kr 27a

Acción: Demarcación de vías, mural sobre prevención de violencias y acoso, y activaciones culturales nocturnas para promover seguridad y apropiación del espacio público.

Mapa de actores

Educativos	Institucionales	Sociales
Colegio Panamericano IED (Docente Alegria Pereira)	Casa de la Juventud	Agrupación Buen vivir - ONG Manigua Viva
	Secretaría Distrital de la Mujer	Junta de Acción Comunal barrio Panamericano
	Subred Integrada de salud Centro Oriente	Asociación de Industriales, Propietarios y Comerciantes del barrio Panamericano - ASIPROCOP
	Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia	Taller Corrompido

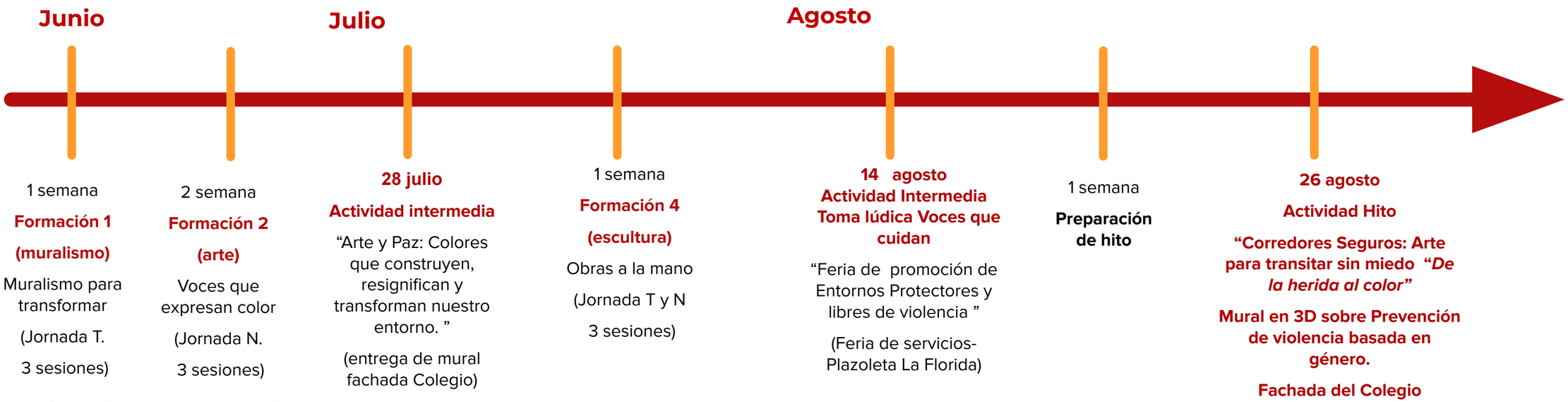




Línea del tiempo PICME: Hito 1 “Corredores Seguros: Arte para transitar sin miedo “De la herida al color” Mural en 3D sobre Prevención de violencia basada en género”

Lugar: Fachadas de Colegio Panamericano IED / Plazoleta La Florida

Categoría: Convivencia y Prevención de Violencias



Resultados Esperados

- Demarcación de espacios seguros para mitigar el acoso callejero mediante el arte, para los y las estudiantes del Colegio Panamericano IED.
- Sensibilización sobre violencias basadas en género, en el entorno próximo del colegio con comerciantes y transeúntes del sector.
- Reconocer y activar zonas identificadas como críticas alrededor del entorno educativo, mediante procesos de intervención artística y señalización participativa por murales

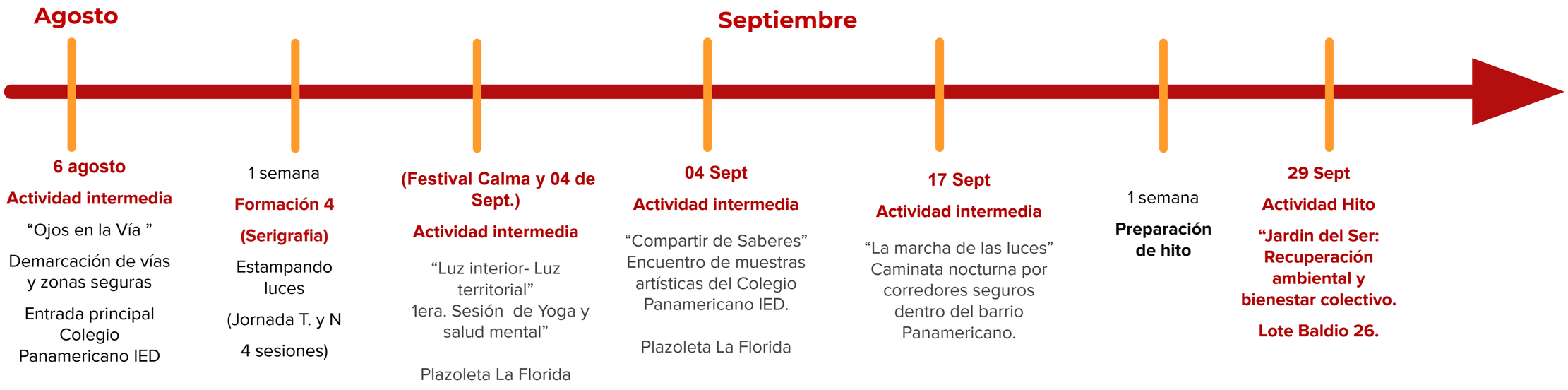
Proyección presupuestal

$10.454.455

Línea del tiempo PICME: Hito 2 “ Jardin del Ser: Recuperación ambiental y bienestar colectivo”

Lugar: Plazoleta La Florida/Fachada Colegio Panamericano IED /Lote baldío ubicado en la calle 26(entrada principal del Colegio Panamericano IED

Categoría: Desarrollo Sustentable y Cuidado del bien Común



Resultados Esperados

- Mejoramiento y recuperación de espacios ambientales públicos mediante acciones comunitarias de siembra y embellecimiento, promocionando la conciencia ambiental, en entorno más próximo del Colegio Panamericano IED.
- Embellecimiento del entorno y activación de espacios deportivos y lúdicos en la plazoleta la Florida.
- Reconocimiento de recorridos seguros en el entorno para el tránsito de estudiantes a casas dentro del barrio Panamericano.

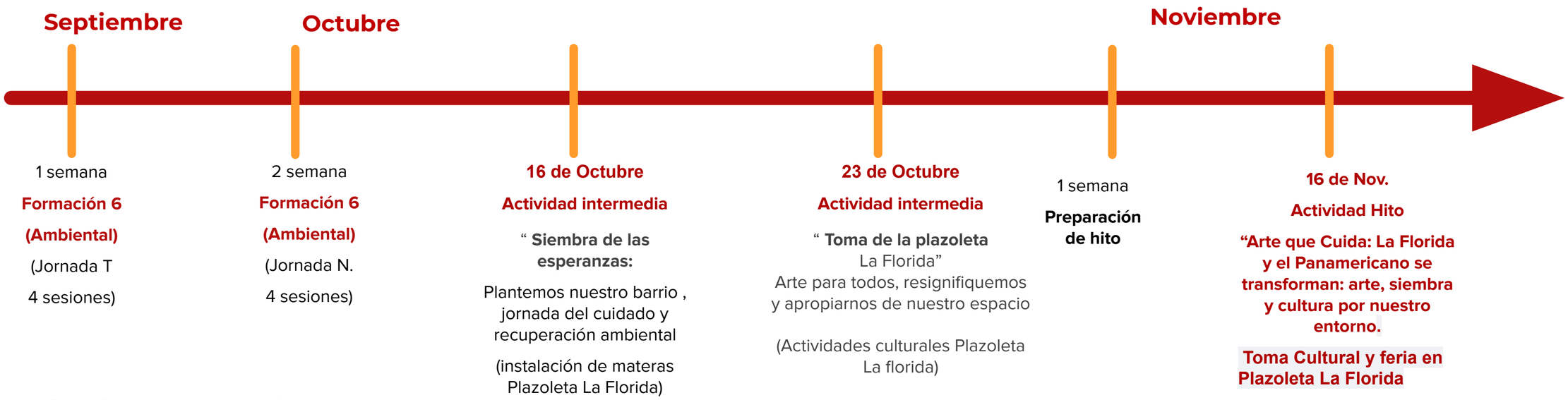
Proyección presupuestal

$7.714.835

Línea del tiempo PICME: Hito **3: Arte que Cuida: La Florida y el Panamericano se transforman: arte, siembra y cultura por nuestro entorno.**

Lugar: Plazoleta La Florida

Categoría: Apropiación Territorial y Cohesión Social



Resultados Esperados

- Apropiación positiva del espacio público mediante actividades culturales, artísticas y comunitarias, donde se pueda visibilizar el talento local y estudiantil.
- Activaciones culturales , por medio de la participación ciudadana en articulación con entidades estatales
- El mejoramiento del entorno a través de acciones de embellecimiento y siembra que promuevan el cuidado ambiental y la adecuada disposición de residuos, en la Plazoleta La Florida.

Proyección presupuestal

$5.823.830

Proyección de la Sostenibilidad

- ¿Qué queda instalado?:

Capacidad ambiental para gestión de las jardineras y macetas; Red de relaciones comunitarias e institucionales para el fortalecimiento de eventos y encuentros ciudadanos en La Plazoleta La florida.

- ¿Quién lo mantiene?:

  PRAE del Colegio Panamericano IED, Comunidad vecinal, agrupaciones comunitarias barriales y locales.

- ¿Qué apoyo institucional sigue?:

  Presencia institucional en horarios de la tarde y noche.
  Apoyo en las iniciativas de prevención y sanción a los comportamientos de acoso callejero.
  Apoyo y participación en las activaciones culturales direccionadas en la Plazoleta La florida.

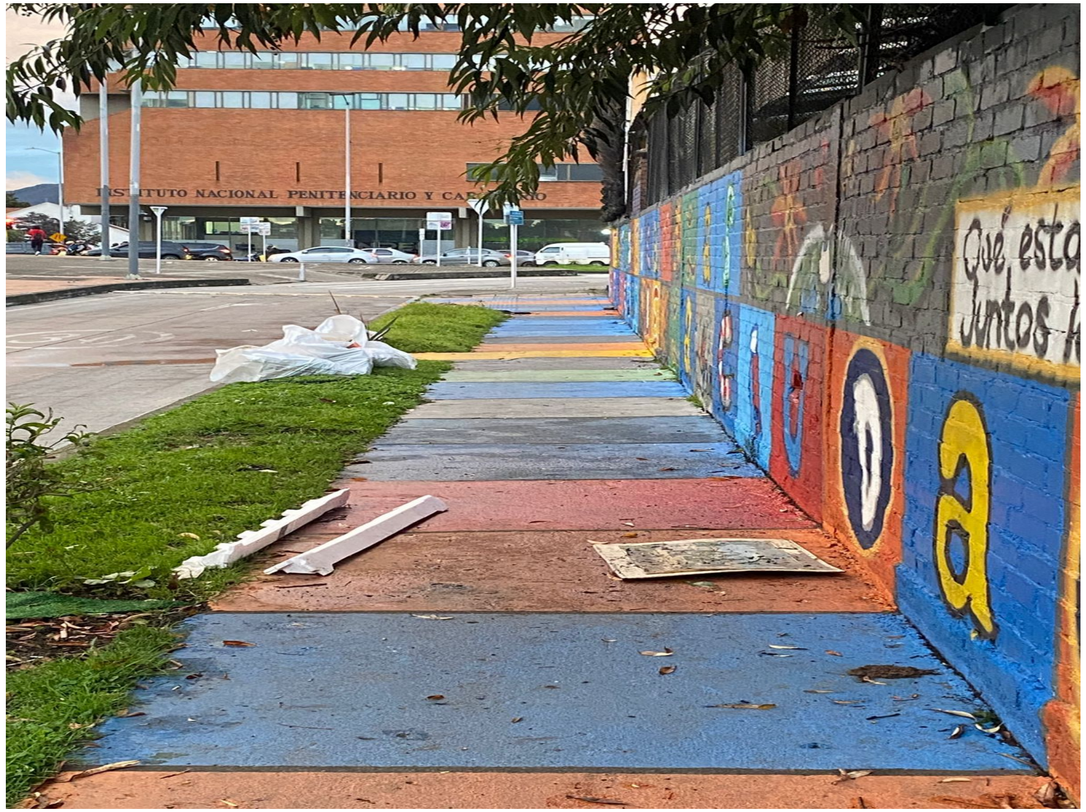




EEP Panamericano - Antes



Lote baldío Calle 26 KR 27



Parte Trasera del colegio Panamericano IEd, de Frente a la Plazoleta la Florida. KR 27 A

Entornos Escolares Inspiradores

Una gran apuesta de ciudad

Al comprometer acciones, gestión y esfuerzos que prioricen la seguridad y el bienestar de nuestros niños, niñas y jóvenes, estaremos generando bienestar para todos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

En alianza con:

FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO

